

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Dokument je platný od 1. 2. 2015

Obsah

1	Prezenční část.....	2
1.1	Charakteristika ŠD	2
1.2	Materiální podmínky	2
1.3	Personální podmínky a zájmové vzdělávání.....	2
1.4	Podmínky přijímání uchazečů.....	2
1.5	Podmínky průběhu a ukončování vzdělávání	2
1.6	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	2
1.7	Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP.....	2
1.8	Délka a časový plán zájmového vzdělávání.....	3
1.9	Ekonomické podmínky	3
2	Charakteristika ŠVP ŠD	4
2.1	Cíle ŠVP školní družiny.....	4
2.2	Formy a obsah činností.....	4
2.2.1	Pravidelná činnost.	4
2.2.2	Příležitostná činnost.	4
2.2.3	Spontánní činnost.....	4
3	Vzdělávací a výchovné oblasti – obsah vzdělávání.....	5
3.1	Člověk a jeho svět.....	5
3.1.1	Místo, kde žijeme	5
3.1.2	Lidé kolem nás.....	5
3.1.3	Lidé a čas	5
3.1.4	Rozmanitosti přírody	5
3.1.5	Člověk a jeho zdraví.....	5
3.2	Klíčové kompetence	5
4	Příloha: Plán zájmového vzdělávání a činností v r. 2022/2023	7

1 Prezenční část

1.1 Charakteristika ŠD

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy. Cílem je snaha o vytvoření místa pro odpočinek žáků po vyučování, rozvíjení jejich zájmů, příprava na vyučování hravou formou a cílené ovlivňování jejich volného času. Stravování žáků probíhá ve školní jídelně, která je umístěna v přízemí školy. Pitný režim zajišťuje vychovatelka ve spolupráci se školní kuchyní.

Program ŠD je koncipován pro 25 žáků, které žijí v obcích Sádek a Kamenec. Vzdělávání jsou žáci ve věku od 6 – 11 let (1. – 5. ročník).

1.2 Materiální podmínky

Pro svou činnost využívá 1 kmenové oddělení a třídy s interaktivní tabulí a počítači, kde je zaveden internet. K dispozici je také školní zahrada s přírodní učebnou, pískovištěm a průlezkami a obecní hřiště nedaleko školy.

1.3 Personální podmínky a zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání zajišťuje plně kvalifikovaná vychovatelka. V rámci školní družiny mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky. Věnují se také pracovní, tělovýchovné a hudební činnosti, zdravotně, dopravní a ekologické výchově a dalším činnostem.

1.4 Podmínky přijímání uchazečů

Školní družina je určena přednostně pro žáky naší školy. Přednost mají žáci nižších ročníků a žáci zaměstnaných rodičů.

O přijetí žáka či jeho vyloučení rozhoduje ředitelka školy (dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání 74/2005 Sb.).

Podmínkou přijetí žáka k pravidelné činnosti je odevzdání řádně vyplněné přihlášky – zápisního lístku, jehož součástí je písemné sdělení zákonného zástupce o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka ze školní družiny. Docházka do školní družiny je pro přihlášené žáky povinná. Žádosti o uvolnění žáka je možno provádět pouze předem a písemnou formou (s podpisem rodičů).

1.5 Podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Na škole fungují zájmové kroužky, jejichž činnost se prolíná s činnostmi ŠD a je na ně brán ohled při plánování činností ŠD.

Ukončit docházku může žák během celého školního roku na základě písemné žádosti rodičů o vyřazení žáka.

1.6 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Žáci jsou pod stálým dohledem vychovatelky. Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví ve ŠD. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví se ve ŠD řídí školním řádem, vnitřním řádem školní družiny.

1.7 Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Ve školní družině jsou při výběru činností respektovány potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Talentovaným žákům umožňujeme doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů.

1.8 Délka a časový plán zájmového vzdělávání

Školní vzdělávací program pro školní družinu je vytvořen na dobu 5 let a je realizován v návaznosti na ŠVP školy.

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců (doba trvání školního roku).

Pravidelný provoz školní družiny začíná v 11,45 hod. a končí v 15,30 hod.

1.9 Ekonomické podmínky

Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině je stanovena na 6,- Kč za den. O prominutí úplaty rozhoduje ředitelka školy podle vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, zejména v případě žáků se sociálním znevýhodněním.

2 Charakteristika ŠVP ŠD

2.1 Cíle ŠVP školní družiny

- Rozvíjení osobnosti žáka.
- Získávání všeobecného přehledu v návaznosti na učivo 1. stupně.
- Podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
- Vedení žáků k toleranci, ohleduplnosti a zodpovědnosti.
- Rozvíjení schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých.
- Získávání a uplatňování znalostí o přírodě, ochrana životního prostředí.
- Utváření kladného vztahu k přírodě.
- Poznávání vztahů mezi člověkem a životním prostředím.
- Dodržování bezpečnosti, základy 1. pomoci a ochrana zdraví.
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie – Úmluva o právech dítěte (každý má svá práva, ale i povinnosti).
- Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině.

2.2 Formy a obsah činností

2.2.1 Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- Výtvarná a pracovní činnost
- Dramatická a hudební výchova
- Sportovní činnost
- Odpočinkové činnosti
- Rekreační činnost
- Příprava na vyučování

2.2.2 Příležitostná činnost

Je výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb žáků a možností ŠD (akce a projekty). Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností.

2.2.3 Spontánní činnost

Vychází ze skladby činností ve ŠD.

3 Vzdělávací a výchovné oblasti – obsah vzdělávání

3.1 Člověk a jeho svět

3.1.1 Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, významných objektů (kostel, knihovna, obecní úřad, požární zbrojnice), města Poličky – historické památky a významní rodáci. Poznávání naší vlasti a planety Země, na které žijeme.

Bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách - dopravní výchova (Kompetence činnostní a občanské).

3.1.2 Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování - tolerance, empatie, vzájemná úcta, ochota pomoci, vhodná komunikace, předcházení šikaně. Rodina, příbuzenské vztahy, kamarádi, pravidla soužití, povolání, pracovní a hygienické návyky, zásady správného stolování. Zařazení prvků mediální výchovy. (Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální.)

3.1.3 Lidé a čas

Dodržování denního režimu, vytváření pravidelných návyků, osvojení účelného využití volného času, regionální pověsti, život ve městě a na vesnici dříve a dnes, kulturní památky a významné osobnosti, tradice a zvyky. Státní svátky, oslavy. (Kompetence k využívání volného času).

3.1.4 Rozmanitost přírody

Vycházky a pobyt na školní zahradě, pozorování proměn přírody, význam živé a neživé přírody pro člověka, poznávání rostlin a živočichů v našem okolí, péče o pokojové rostliny, o bylinkový záhon a jezírko na školní zahradě, krmení ptáčků a pozorování krmítek, čištění studánky v nedalekém lese, rozeznávání zvuků přírody. Využití encyklopedií, přírodovědných programů na PC a interaktivní tabuli, výtvarné zpracování, hry s přírodovědnou tematikou, ochrana životního prostředí. (Kompetence k učení).

3.1.5 Člověk a jeho zdraví

Zásady zdravého životního stylu – zdravá a vyvážená strava, pitný režim, pobyt v přírodě, na školní zahradě, na hřišti, sportovní aktivity, relaxační cvičení, osobní a duševní hygiena, čistota prostředí, prevence úrazů, ošetření drobných poranění, přivolání první pomoci. (Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské).

Informační a komunikační technologie

1. Základy práce s počítačem - využití základních funkcí a dodržování pravidel

2. Vyhledávání informací a komunikace – od 3. ročníku

3.2 Klíčové kompetence

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností, návyků a postojů, které žáci získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

- KOMPETENCE K UČENÍ:** získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení, klade si otázky, hledá na ně odpovědi.
- KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU:** učí se toleranci, soucítění a ochotě pomoci, všímá si dění okolo, snaží se řešit vzniklé situace vhodným způsobem, započaté činnosti dokončuje.
- KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE:** učí se vhodně a srozumitelně komunikovat, naslouchat a vnímat podněty a přání druhých, vhodným způsobem projevovat vlastní názory, pocity a přání.

- d) **SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE:** učí se vytvářet bohaté sociální vazby mezi dětmi různého věku, samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně nese odpovědnost, projevuje ohleduplnost, toleranci, rozpozná a vhodně reaguje na nevhodné chování, pracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit - přijmout kompromis, respektuje názor druhých, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
- e) **ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE:** rozvíjí tvořivost, flexibilitu a fantazii, učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i práva druhých, váží si svého zdraví a učí se chránit zdraví tělesné i duševní.
- f) **KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU:** orientuje se v možnostech využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních schopností a zájmu, své zájmy rozvíjí v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku.

4 Příloha:

Plán zájmového vzdělávání a činností ve školním roce 2023/2024

Plán je rozvržen do 4 bloků na 4 roční období: podzim, zima, jaro, léto. Bude realizován jako celoroční poznávací hra pro děti pod názvem:

„Cesta po tajupných ostrovech„

Motivace: Po celý rok budeme společně jako piráti a námořníci prozkoumávat svět v podobě tajupných ostrovů, které budou postupně odkrývat svá tajemství spojená s ročními obdobími, tradicemi, lidskými vztahy, vesmírem, přírodou z blízka i z daleka, zdravím životním stylem, i moderními technologiemi. Neopomeneme dát prostor fantazii a hravou formou zapojit probírané učivo v jednotlivých ročnících.

Všemi měsíci se budou prolínat rukodělné činnosti, pokusy, zpěv písní, hraní různých her, cvičení i relaxace, pozorování přírody a spousta dalších činností.

ÚKOLY: budou se plnit průběžně po celý rok, jsou určeny pro věkovou kategorii žáků 6 – 11 let.

1. Na vycházkách budeme poznávat okolí, všítat si rozmanitostí přírody, lidí a situací, se kterými se setkáváme v běžném životě.
2. Zahrajeme si hry, ve kterých se vzájemně poznáme a osvojíme si pravidla společenského chování. (komp. č. 2.)
3. Naučíme se správně využít svůj volný čas. (komp. č. 6.)
4. Budeme se snažit vycházet s druhými lidmi. Budeme se učit empatii a toleranci. (komp. č. 5.)
5. Budeme pečovat o své zdraví, otužovat se, zdravě jíst a pít, cvičit, zpívat s kytarou, hrát hry. (komp. č. 5.)
6. Naučíme se základní funkce na počítači, ti pokročilejší zvládnou komunikaci s internetem.
7. Budeme tvořit z různých materiálů, naučíme se zajímavé výtvarné techniky. (komp. č. 6.)
8. Každý den budeme číst zajímavé a poučné příběhy. Literaturu budeme využívat nejen při odpočinkové činnosti, ale i k poučení a zábavě.
9. Dozvíme se, kde je naše místo na planetě Zemi a jak žili naši předkové.
10. Ve všech činnostech využijeme svoji fantazii, tvořivost a kreativitu. (komp. č. 2, 6.)
11. Vše, co se naučíme, se budeme snažit zapojit do ostatních předmětů a svého života. (komp. č. 1.)

Organizace činností:

1. Odpočinkové činnosti – jejich úkolem je odstranit únavu. Do denního režimu se zařazují po obědě.

2. Rekreační činnosti – slouží k regeneraci sil, převažuje v nich aktivní odpočinek.
3. Zájimové činnosti – mají za úkol rozvíjet osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci a další rozvoj dovedností a poznání.
4. Příprava na vyučování – poskytuje žákům možnost hravou formou procvičovat učivo z různých předmětů

1. blok: PODZIM – ZÁŘÍ, ŘÍJEN, LISTOPAD

Náměty činností:

Všechny výchovné složky se budou prolínat: **společensko-vědní, přírodovědná, estetická, pracovní, tělovýchovná, hudebně-pohybová.**

Pravidelně se opakující činnosti: : četba, příprava na vyučování, protahovací a posilovací cviky, relaxační cvičení s hudbou, masáže masážními míčky, zpěv a poslech písní, rytmizace, venkovní aktivity.

Září - „Přístavní dok,,

- Vzájemné seznámení – hry utužující kolektiv
- poučení o bezpečnosti, při všech činnostech ŠD
- práva a povinnosti žáků
- Seznámení s celoroční hrou ŠD
- Dopravní výchova- poznávání značek, pravidla silničního provozu
- kruh přátelství – kouzelná slovíčka, pravidla ŠD
- Den neslyšících – život bez telefonu, komunikace, dorozumívání, dramatizace
- Práce s modelínou – zásoby jídla na „ loď „
- 28.9. sv. Václav – čtení příběhu, povědomí o historii
- Výroba námořnických čepic a lodiček z papíru
- Koláž - papoušek
- pozorování změn v přírodě – sběr přírodnin, obrázky z přírodnin jako výzdoba kajuty
- Mezinárodní den míru – vysvětlení pojmu, názory dětí a příklady ze života, význam
- Mezinárodní den bez aut – prospěch, vývoj automobilů, historie

Říjen - „ Ostrov zázraků,,

Po měsíční plavbě jsme přistáli na Ostrově zázraků. Ostrov nám ukazuje zázraky z přírody i lidských obydlí, profesí i lidského zdraví a zvířat jako :

- Den zvířat – potřeby mazlíčků, péče o ně, poznávání druhů, historie, ochrana, ohrožené druhy
- Den úsměvu - úsměv nestojí nic a znamená mnoho, pantomima, nutnost denního bytí, význam pro nás i pro druhé...úkol – všítat si co udělá úsměv lidem kolem nás
- Světový den zraku – loď vpluje do bouře a všechny denní činnosti musíme zvládnout jako nevidomí, poznávání písmen a čísel jen hmatem, slepá kresba
- Den stromů – důležitost, druhy a plody stromů, vůně dřeva, využitelnost dřeva k další práci, samotná práce se dřevem v ŠD

- Den kuchařů – vše co se kuchyně týče, mletí mouky, tvoříme pochutiny všeho druhu
- Mezinárodní den hudby – hudba jako lék, hudební nástroje, oblíbené písně žáků, poslech
- Zdravověda - Mezinárodní den lékařů – obory, význam, přírodní medicína, výživa lidského organismu, zdravé stravování
- Světový den páteře – kdo jsou obratlovci, význam kostí, fce páteře u člověka
- Odlet ptáků do teplých krajin – rozdělení ptáků, poznávačka, výroba papírové vlaštovky

Listopad - „ Barevný ostrov „

Na Barevném ostrově všechno hraje úžasnými barvami a nejvíce to listí a podivní panáčkové, kteří nás naučí něco o :

- sběru přírodnin - práce s přírodním materiálem
- Proč listy opadávají ?
- Výroba papírových listů – klovatina, pěna na holení
- Příprava bylinkového čaje s medem
- Památka zesnulých „ Dušičky „
- Sv. Martin – historie, 1. sních
- Světový den toalet – wc nemají po celém světě, hygiena
- Světový den pozdravů – symbol komunikace, slušnosti...
- Světovém dni televize – přínos, význam, opatrnost, přenos informací
- Mezinárodní nekuřácký den – pojem, vhodnost, vliv na zdraví

2. blok: ZIMA – PROSINEC, LEDEN, ÚNOR

Náměty činností:

Všechny výchovné složky se budou prolínat: **společensko-vědní, přírodovědná, estetická, pracovní, tělovýchovná, hudebně-pohybová.**

Pravidelně se opakující činnosti: : četba, příprava na vyučování, protahovací a posilovací cviky, relaxační cvičení s hudbou, masáže masážními míčky, zpěv a poslech písní, rytmizace, venkovní aktivity.

Prosinec - „ Vánoční ostrov „

Vánoční ostrov plný úžasného a na první pohled neviditelného kouzla. Kouzla nejkrásnějšího na celém světě, stejného jaké má každý z nás v sobě, ve svém srdci. Na tomto ostrově si vyzkoušíme jaké to je, kouzlit a čarovat i bez zázračných hůlek.

- Modelování – vánočka a cukroví
- Mezinárodní den počítačové gramotnosti – seznámení s technologiemi a práce na PC
- Výroba zimních dekorací
- Mezinárodní den zdravotně postižených – porozumění, úhel pohledu na zdraví
- Kouzlo Vánoc – jak udělat druhému radost, nemateriální dárky, význam darů
- Poslech a zpěv koled, použití Orffových hudebních nástrojů
- Výroba papírových a jedlých ozdobiček
- Připravíme si nepečené cukroví

- Svatý Mikuláš, anděl a čert – náhled do historie, zvyky, tradice
- Zdobíme vánoční stromek vevnitř i venku
- Povídáme si o zvycích a pranostikách- sv.Barbora, sv.Lucie, o Adventu..

Leden - „ Ledový ostrov „

Po kráse na Vánočních ostrovech se vydáme na plavbu ledovým oceánem až k ostrovu z ledu, sněhu a zmrzlé půdy, kde zjistíme, že i v takovýchto podmínkách se nachází bujný život a úžasní tvorové.

- Nejkrásnější dárek nebo zážitek – vyprávění
- Tři králové - historie, výroba korunek
- Sochařská akademie - stavíme ze sněhu sněhuláky, sochy, budovy,...
- Práce s atlasem světa, glóbusem - život ve věčně zmrzlé zemi, Eskymáci, porovnáváme
- Seznamujeme se s zimními tvory - lední medvěd, tuleň, lachtan...
- Vyrábíme zimní oblečení
- Zdraví – předcházení nemocem i úrazům v zimě
- Tvoříme zamrzlé závěsné dekorace
- Krmítka pro ptáčky
- výroba masek na karneval
- Aktivity v zimě

Únor

- didaktické a vědomostní hry , kvízy
- zimní radovánky
- zimní pokusy – voda, led, olej
- profese – druhy, stavby z krabic, ruliček, dramatizace, moje vysněná profese
- 14.2. svatý Valentýn – výroba přáníčka, povídání si o vztazích a přátelství
- karneval – výroba masek, tradice
- karnevalová diskotéka
- 21.2. Mezinárodní den mateřského jazyka – přenos informací, důležitost, krásy

Témata k diskuzi a volnému probádání:

- Světový den mokřadů
- Světový den léčby zvukem
- Světový den nemocných

3. blok: JARO – BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN

Náměty činností:

Všechny výchovné složky se budou prolínat: **společensko-vědní, přírodovědná, estetická, pracovní, tělovýchovná, hudebně-pohybová.**

Pravidelně se opakující činnosti: : četba, příprava na vyučování, protahovací a posilovací cviky, relaxační cvičení s hudbou, masáže masážními míčky, zpěv a poslech písní, rytmizace, venkovní aktivity.

Březen

- 8.3. Mezinárodní den žen – historie , přáníčka pro maminky
- 11.3. Evropský den mozku – důležitost, funkce, vlašský ořech, porovnání lidí a zvířata
- logické a paměťové hry
- výroba jarních dekorací – různé techniky
- velikonoční zvyky a tradice
- pletení velikonoční pomlázky nebo věnečků
- 21.3. Mezinárodní den zdravého spánku- páteř, poloha, stáří, poruchy spánku
- 22. 3. - Světový den vody -voda na naší planetě a její důležitost, koloběh vody, oceány, moře
- Měsíc knihy – povídáme si o nejoblíbenější knížce, zkusíme vymyslet vlastní příběh

Témata k diskuzi a volnému probádání:

- Světový den ledvin
- Světový den poezie
- Den učitelů ČR
- Jan Ámos Komenský

Duben

- 7.4. Světový den zdraví - zdravotní péče, ošetření drobných poranění
- 1.4. Mezinárodní den ptactva – ochrana, užitek
- výroba ptáčků z papíru
- práce na školní zahradě – sázení, setí,...
- skáčeme přes švihadlo
- 22.4. Den Země - ochrana životního prostředí – třídění odpadu, hry
- Pozorujeme a zkoumáme hmyz
- slet čarodějnic – vyrábíme malé čarodějnice, zkusíme kouzelnické triky

Témata k diskuzi a volnému probádání:

- Mezinárodní den letectví a kosmonautiky
- Mezinárodní den památek a sídel
- Mezinárodní den tance

Květen

- Rozkvetlá louka – kolektivní práce
- Automatická kresba – význam barev
- 11.5. Den matek – výroba dárku pro maminku
- 3.5. Den Slunce – Slunce jako zdroj života pro naši planetu, výroba sluníčka

- Šplháme na tyči až ke Slunci
- Hrajeme hry k upevňování paměti - Co se na stole změnilo, Co se ve třídě změnilo,...
- 15. 5. – Mezinárodní den rodiny - vyprávění, dramatizace
- čištění jezírka na školní zahradě – pozorování pulců
- 31. 5. – Den otvírání studánek - čtení příběhu o studánce

Témata k diskuzi a volnému probádání:

- Den hasičů
- Evropský den parků
- Ručníkový den

4. blok: LÉTO - ČERVEN

Náměty činností:

Všechny výchovné složky se budou prolínat: **společensko-vědní, přírodovědná, estetická, pracovní, tělovýchovná, hudebně-pohybová.**

Pravidelně se opakující činnosti: : četba, příprava na vyučování, protahovací a posilovací cviky, relaxační cvičení s hudbou, masáže masážními míčky, zpěv a poslech písní, rytmizace, aktivity venku.

Červen

- 1.6. Den dětí – historie, hry a soutěže
- Výlet snů – kam bych se chtěl jednou podívat
- 8. 6. – Mezinárodní den oceánů – význam , ovzduší, živočichové, ochrana
- práce s atlasem světa - hledání oceánů a moří
- práce na školní zahradě
- stavby z písku
- rozmanité hry na školní zahradě a na hřišti
- dekorace z živých květin
- slavnostní vyhodnocení žáků

Témata k diskuzi a volnému probádání:

- Světový den životního prostředí
- Světový den rybářství
- Den afrického dítěte

Obsah plánu zájmového vzdělávání a činností školní družiny není uzavřen. Změna programu vyhrazena v souvislosti s provozními podmínkami, počasím, individuálními potřebami dětí.

Zpracovala: Sandra Dvořáková, vychovatelka školní družiny

V Sádku dne 1. 9. 2023